**Ответы, критерии оценивания**

**всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**Школьный этап**

**10-11 класс**

**Задание 1. (Макс. 12 баллов)**

1. **Моим** (притяжательное), **я** (личное), **что** (относительное), **я** (личное), **я** (личное), **свой** (притяжательное). **(3 балла)**
2. Связь — **примыкание** (деепричастие связано с главным словом по смыслу и интонационно). **(2 балла)**
3. Тире стоит между подлежащим и сказуемым, выраженными существительным в И.п. и существительным в И.п., при логическом подчеркивании. **(3 балла)**
4. **Сравнение:** «срывающимся, как брызги из фонтана, как искры из ракет». **Метафора:** «врождённым, как сны». **(4 балла — по 2 за каждый троп с примером)**

**Задание 2. (Макс. 8 баллов)**

1. Общий корень: *-volok- / -vlek-* (с чередованием к/ч и о/е/а). **(2 балла)**
2. Исходное значение: «тащить, волочить». **(2 балла)**
3. **Облако** — то, что обволакивает (об-волок-о); **обволакивать** — об-волок-ивать; **волокуша** — приспособление для волочения; **влечение** — то, что влечёт (притягивает) к себе. **(4 балла)**

**Задание 3. (Макс. 10 баллов | 2 балла за пример)**

1. **Ихний** → **их**. *Объяснение:* Просторечие. Норма — притяжательное местоимение «их».
2. **Поеду** → **поеду** (нормативно, но стилистически лучше «**поеду**» или «**доеду**»). *Объяснение:* Глагол «ехать» обозначает перемещение на транспорте, «поеду» — разговорный вариант.
3. **Занятой** → **занятый**. *Объяснение:* Нарушение орфоэпической нормы. В причастии ударение падает на суффикс.
4. **Обе** стороны → **обе** или **оба** (в зависимости от рода: если стороны воспринимаются как жен. род — «обе», если как партнёры — «оба»). *Объяснение:* Смешение родовых форм собирательных числительных.
5. **Обусловливается** → **обуславливается** (допустимо) или **обусловлено**. *Объяснение:* Варианты «обусловливать/обуславливать» равноправны, но второй предпочтительнее в устной речи.

**Задание 4. (Макс. 12 баллов | 4 балла за предложение: 2 за пунктуацию, 2 за объяснение)**

1. Всё, что не делается, [делается] к лучшему, как известно. *Объяснение:* Запятые выделяют придаточное предложение и вводную конструкцию.
2. Лес, тихий и безмолвный, окутанный предрассветным туманом, казался таинственным и необитаемым. *Объяснение:* Запятые выделяют однородные определения и причастный оборот.
3. Искусство — это ведь не то, что вы думаете, не просто красивые картинки, а способ познания мира. *Объяснение:* Тире между подлежащим и сказуемым, запятые выделяют вводное слово, придаточное предложение и однородные члены с противительным союзом «а».

**Задание 5. (Макс. 10 баллов)**  
**А) (4 балла | 1 за пару)**  
1-б, 2-а, 3-б, 4-а.  
**Б) (6 баллов | 3 за синонимы, 3 за антонимы)**

* **Синонимы:** *прохладный* (воздух), *новый* (метод).
* **Антонимы:** *тёплый* (воздух), *старый* (метод).

**Задание 6. (Макс. 10 баллов)**  
**Отредактированный вариант:** «Для повышения квалификации сотрудников предприятия организованы курсы».  
**Исправленные ошибки:**

* **Канцеляризмы:** «в целях», «уровень профессионального мастерства и квалификационного уровня», «кадровый состав», «проводится работа по проведению».
* **Тавтология:** «проводится работа по проведению», «уровень... уровня».
* **Речевая избыточность:** «профессионального мастерства и квалификации» (достаточно «квалификации»).
* **Оценка:** 4 балла за грамотный вариант, 6 баллов за точное указание типов ошибок.

**Задание 7. (Макс. 8 баллов)**  
**Нормативный вариант:** «...вопросы о нехватке оборудования и о необходимости ремонта».  
**Объяснение:** Путаница возникает из-за контаминации (смешения) двух конструкций:

1. *обсуждать что?* (**вопросы** + род. п. без предлога: *вопросы нехватки*)
2. *обсуждать о чём?* (**обсуждали** + «о» + предл. п.: *обсуждали о нехватке*).

Глагол «обсуждать» транзитивный (переходный) и требует винительного падежа без предлога (*обсуждать вопросы*). Поэтому правильнее использовать первую конструкцию. Однако вариант с предлогом «о» также закрепился в речи, но он считается менее предпочтительным. Единообразие («о нехватке... и о необходимости») предпочтительнее смешения падежей.

* **4 балла** — указан нормативный вариант.
* **4 балла** — дан лингвистически грамотный комментарий о контаминации и управлении.

**Общий максимальный балл: 70.**